

<http://savoir-nager.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article11>



Les attitudes et ses remédiations

- Remédiations - Attitude et Remédiations -

Date de mise en ligne : dimanche 3 avril 2016

Copyright © Savoir Nager - Tous droits réservés

La première séance

Refus

- ▶ Refus hors de rentrer dans l'eau : [Lire la vidéo](#)
- ▶ Il pénètre dans l'eau puis refuse de continuer : [Lire la vidéo](#)

Négociation et accord

Lors de la prise en main de la classe par le professeur au bord du bassin les élèves non-nageurs expriment souvent leurs craintes (j'ai peur, j'me sens pas bien, j'arrive pas à avaler). Un temps de négociation débute :

- ▶ Négociation N1 : L'élève accepte d'entrer dans l'eau : [Lire la vidéo](#)
- ▶ Négociation N2 : Premier cas : 40 secondes de négociation (immersion des épaules). Hésitation/crainte de la profondeur : regard "inquiet" en direction du fond de la piscine : [Lire cette vidéo](#) et [celle-ci](#)
Second cas : 30 secondes de négociation. L'élève accepte de s'engager dans l'eau (déplacement avec la goulotte) : [Lire cette vidéo](#) et [celle-ci](#)
Troisième cas : 20 secondes de négociation. Hésitation, crainte, anxiété manifestée (corporellement) et formulée : [Lire la vidéo](#)
Quatrième cas : 20 secondes avec une stratégie d'évitement (malaise dissimulé "c'est froid") : [Lire la vidéo](#)
Cinquième cas : 1minute 30 de négociation avant que l'élève accepte avec l'aide d'une camarade de rentrer dans l'eau via l'échelle.
<div class='spip_document_138 spip_documents spip_documents_center media video' id='media_138_91076'>
<video id="video_138_91076" controls preload="none" width="3840" height="2160">

Pas de négociation malgré les difficultés constatées

Courage et détermination, un premier niveau :

- ▶ L'élève surmonte seul ses appréhensions
- ▶ L'élève s'engage et se met en danger : [Lire la vidéo](#)
- ▶ L'élève s'engage malgré son état de crispation : [Lire la vidéo](#)

Courage et détermination, un second niveau :

Déterminé à réaliser le test malgré les difficultés (une mise en danger objective et subjective) : [Lire la vidéo](#) .L'élève continue à s'engager malgré une autonomie limitée. Cet élève n'a pas voulu mettre de ceinture.

Matériel : La ceinture

- ▶ L'élève refuse la ceinture : [Lire la vidéo](#)
- ▶ Il porte sa ceinture de manière peu pertinente : [Lire la vidéo](#)
- ▶ Certains non-nageurs s'engagent sans ceinture : [Lire la vidéo](#)