

<http://savoir-nager.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article16>



Espace

- Un Non Nageur -

Date de mise en ligne : lundi 4 avril 2016

Copyright © Savoir Nager - Tous droits réservés

L'enseignant va apprécier ici le système de repérage privilégié par le nageur ainsi que son degré d'engagement.

Position dans la ligne d'eau

- ▶ [Se positionne au milieu de la ligne](#) mais [termine paniqué au bord très vite](#)
- ▶ [Se positionne proche du bord ou de la ligne](#) ou [encore](#)
- ▶ [Se positionne en contact avec le bord ou la ligne](#)
- ▶ [Désorienté nage en "zig-zag"](#)
- ▶ [Accepte de lâcher le bord pour attraper une perche située au milieu de la ligne](#)
- ▶ [Incapacité à lâcher le bord](#) ou [encore](#)

Immersion du corps

- ▶ [Immersion limitée, les coudes sont dans la goulotte](#)
- ▶ [Immersion acceptée mais gênante. Le contact de l'eau sur le visage pose problème](#) ou [se bouche le nez](#)

Espace de vision (plan horizontal : la surface)

- ▶ [Immersion limitée au bassin](#)
- ▶ [Immersion au niveau poitrine](#)
- ▶ [Immersion au niveau des aisselles](#) ou [refuse de mettre sa tête sous l'eau](#)

Espace d'action (immersion de la face puis de la tête)

- ▶ [Immersion passagère, courte mais gênante, passage sous la barre accrochée au mur](#)

Espace d'évolution (schéma)

« Bulle d'action » délimitée par la distance maximale en surface plus la position dans la ligne, plus la profondeur d'immersion